**PLAN DE CLASE**
**PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. CLEMENCIA DE CAYCEDO | | | Nombre Instructor: ALCIGUEL RUIZ JASBON | **11. OBJETIVO DE CLASE** |
| 2. Fecha: | 2018-07-18 | 5. Centro de Interes AJEDREZ | 8. Localidad: Rafael Uribe | Enseñar a reconocer la importancia de la postura corporal frente a sus pares a través de las acciones |
| 3. Hora: | Miercoles,11:15:00,13:00:00 | 6. Nº de Sesion: 12 | 9. Nº de Semana: 7 | Enseñar motricidad fina a través de guías impresas de grafomotricidad dibujando un ejemplo de estructuras de peones. |
| 4. Grupo: | AJEDREZ 6 | | 10. | Enseñar a identificar estructuras de peones. |
| **12.PART** | **E 13. TEMA/CONTENIDOS** | **14. DURACIÓN TIEMPO Y CANTIDAD** | **15. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES** | **16. OBSERVACIONES** |
| 17. INICIAL | Repaso del concepto de desarrollo. Llamada a lista. | 15/1 | Ejercicios de repaso de movimientos de las piezas. Verificación de asistencia. | |
| 18. CENTRAL | Fundamentos estratégicos: identificar estructuras de peones, la cadena , las islas y los peones doblados. | 50/1 | Exposición con tablero mural y luego con software de ajedrez Chessbase, vía PC- TV hdm1 de ajedrez se profundiza en el tema mostrando problemas y ejercicios con el tema de las estructuras de peones. Taller con guía grafo motora dibujando un ejemplo de cadena de peones y peones doblados. Actividad grupal: ejercicios colectivos como característica propia de la comunicación asertiva. | |
| 19. FINAL | Practica dirigida con énfasis en distinguir las cadenas y peones doblados. | 40/1 | Asesoría individual y corrección de errores Ordenamiento del salón. | |

ALCIGUEL RUIZ JASBON
---
Firma del Instructor
**Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO**

**ASISTENCIA**

**PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1. CLEMENCIA DE CAYCEDO | | | Nombre Instructor: ALCIGUEL RUIZ JASBON | **11. OBJETIVO DE CLASE** |
| 2. Fecha: | 2018-07-18 | 5. Centro de Interes AJEDREZ | 8. Localidad: Rafael Uribe | Enseñar a reconocer la importancia de la postura corporal frente a sus pares a través de las acciones |
| 3. Hora: | Miercoles,11:15:00,13:00:00 | 6. Nº de Sesion: 12 | 9. Nº de Semana: 7 | Enseñar motricidad fina a través de guías impresas de grafomotricidad dibujando un ejemplo de estructuras de peones. |
| 4. Grupo: | AJEDREZ 6 | | 10. Edades: | Enseñar a identificar estructuras de peones. |

| TI | NOMBRE | ASISTENCIA |
|---|---|---|
| **1031129600** | SAHARA JALIME BARRERA | Asistio |
| **1063153111** | EIDY YULIETH BURGOS | Asistio |
| **1028680140** | EVELYN VANNESA CAICEDO | Asistio |
| **1021680144** | MARIANA CASALLAS | Asistio |
| **1118369218** | LUNA XIAMANY CASTRO | Asistio |
| **1025538989** | KAROL STHEFANIE COLORADO | Asistio |
| **1085635100** | YERIS ANDREA CORAL | Asistio |
| **1025540785** | YERALDIN GARZON | Asistio |
| **1021675600** | NICOL SOFIA GONZALEZ | Asistio |
| **1028487223** | MARIANA MOTTA | Asistio |
| **1033724143** | MARIA SALOME NOVOA | Asistio |
| **1012920400** | LUNA ISABELLA NUÑEZ | Asistio |
| **1028785366** | KAROL TATIANA PINZON | Asistio |
| **1025542135** | ZHARICK XIMENA RODRIGUEZ | Asistio |
| **1013615656** | DANNA SOFIA RODRIGUEZ | No asistio |
| **1023303837** | LAURA SOFIA SAMUDIO | Asistio |
| **1013610632** | MELANY ALEXANDRA SILVANO | Asistio |
| **1013124346** | MARIA FERNANDA TORRES | Asistio |
| **1028786313** | ELIANIS YIDEL VARGAS | Asistio |

ALCIGUEL RUIZ JASBON

---

Firma del Instructor

**Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO**